


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

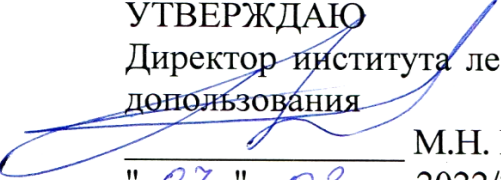
СОГЛАСОВАНО

Представитель студенческого  
самоуправления

 Д.А. Турашов  
 " 07 " 02 2022/2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института леса и природо-  
использования

 М.Н. Волдаев  
 " 07 " 02 2022/2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.03.01 Лесное дело**


*Шифр и направление подготовки*

**(12) Производство, защита и использование лесов**

*Наименование образовательной программы*

РАЗРАБОТАЛ

Заведующий кафедрой ЛКСиБт

 Д.И. Мухортов  
 " 07 " 02 2022 /2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности студентов направления подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания, и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная система выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки студентов направления 35.03.01 Лесное дело. При этом следует исходить из следующих положений.

*Воспитательная работа* - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

*Программа* призвана оказать содействие в разработке структуры и содержания календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (в ред. от 21.12.2021 № 414-ФЗ);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изм. и доп.);
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

на период до 2024 года» (с изм. и доп.);

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Постановления Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изм. и доп.);

- Межведомственной программы Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

*Принципы организации воспитательного процесса:*

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу воспитательной деятельности положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный)* – имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный* - предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждому из них в системе.

- *Системно-деятельностный* – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический* – способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- *Проблемно-функциональный* – позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс.

- *Научно-исследовательский* – рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный* – предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению, новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную творческую и практико-

ориентированную направленность.

- *Ресурсный* – учитывает готовность вуза реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий* – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесозидающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный* – рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

*Среда* - территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

*Образовательная среда* представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном пространстве и пространственно-предметном окружении.

*Воспитывающая (воспитательная) среда* - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

### **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

#### **2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

*Основными направлениями воспитательной деятельности* выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело;
- на формирование у обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело

уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело.

### 2.2.2. Основные направления воспитательной работы

*Основными направлениями воспитательной работы* выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

- вариативные направления (культурно-просветительское, научно - образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

**Таблица 1**

#### **Основные направления воспитательной работы обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело и соответствующие им воспитательные задачи**

| №<br>п/п                  | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи  |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>Приоритетная часть</b> |                                   |  |
| 1                         | Гражданское                       | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность                                    |
| 2                         | Патриотическое                    | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3                         | Духовно - нравственное            | Развитие ценностно – смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня   |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                   |  |
| 4                         | Культурно -просветительское       | Знакомство с материальным и нематериальными объектами человеческой культуры  |
| 5                         | Научно - образовательное          | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно - исследовательской деятельности   |



|   |               |   |
|---|---------------|---|
| 6 | Трудовое      | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                                  |
| 7 | Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения   |
| 8 | Физическое    | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело в воспитательной системе**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело в воспитательной системе выступают:*

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

#### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества**

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ФГБОУ ВО создано добровольческое объединение – «ВИОС» (Волонтерская инициативная организация студентов).

Таблица 2

### Направления добровольческой деятельности

| №<br>п/п | Примерные направления добровольческой деятельности | События / мероприятия   |
|----------|--|---|
| 1.       | Социальное добровольчество                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>— участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых;</li> <li>— добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) и др.);</li> <li>— доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;</li> <li>— разработка и реализации проектов и проектно- исследовательских работ социальной направленности;</li> <li>— проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения.</li> </ul> |
| 2.       | Событийное добровольчество (ивент- волонтерство)   | Участие в организации и проведении крупных событий - фестивалей, форумах, конференциях и др.  |
| 3.       | Спортивное добровольчество                         | Пропаганда здорового образа жизни.  |
| 4.       | Арт-добровольчество                                | Организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях  |
| 5.       | Добровольчество общественной безопасности          | Добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание психологической помощи;</li> <li>- оказание первой доврачебной помощи.</li> </ul>   |
| 6.       | Медиа-волонтерство                                 | Добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации в медиа-пространстве.   |

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 7. | Экологическое добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;</li> <li>– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;</li> <li>– посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.</li> </ul> |
| 8. | Волонтерская помощь животным  | Добровольная помощь приютам для животных, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки».   |

### 2.3.3. Научно-исследовательская деятельность

За период обучения каждый обучающийся направления 35.03.01 Лесное дело самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный прогресс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### 2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Одной из форм организации досуговой деятельности обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело в ФГБОУ ВО «ПГТУ» является «Центр развития творчества обучающихся».

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечение их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- формирования социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.5. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В ФГБОУ ВО «ПГТУ» всесторонне оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- сопровождение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся в деятельность таких студенческих объединений, как Бизнес-инкубатор, Клуб «УМНИК-ПГТУ», Студенческое научное общество (СНО);
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Методы воспитания* - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

### Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности  | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения  | Методы мотивации деятельности и поведения   |
|--|---|---|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др. |

### 2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения;
- зоны отдыха и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения;
- иное.

### Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

| Наименование помещений для проведения воспитательной работы   | Адрес помещений для проведения воспитательной работы  |
|---|---|
| <p>1) Спортивный зал №1:<br/>- игровой зал 472 кв.м<br/>- малый зал 66,6 кв.м</p> <p>2) Спортивный зал №2:<br/>- зал штанги 150, 3 кв.м<br/>- зал фитнеса 57,3 кв.м<br/>- игровой зал 621,3 кв.м<br/>- зал бокса 60,2 кв.м<br/>- шахматный клуб 36,9 кв.м<br/>- кардиозал 36,7 кв.м<br/>- лыжная база (на 200 пар лыж)</p> <p>3) Спортивный зал №3:<br/>- зал аэробики 65,6 кв.м<br/>- игровой зал 613,1 кв.м</p> <p>4) Спортивный зал №4:<br/>- игровой зал 270,8 кв.м<br/>- малый зал 70 кв.м</p> <p>5) 2 стрелковых тира, (площадью 25м и 50 м)</p> <p>6) Физкультурно-оздоровительный комплекс «Политехник»:</p> <p>6.1.) Плавательный бассейн с чашей, общий объем - 330 куб.м. Три дрожки, раз-</p> | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3.</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158 «А»</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д.17</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 120</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109В</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>деленные волногасителями, длиной 24,6 и шириной 2,5 метров каждая, с нарастающей глубиной от 1,5 до 2,20 метров.<br/>Три тумбы для совершения прыжков (со стороны наибольшей глубины).</p> <p>6.2.) Спортивный зал.<br/>Площадка для проведения спортивных занятий площадью 220 кв.м, вместимостью 52 чел.</p> <p>6.3.) Тренажёрный зал.<br/>Помещение, общей площадью 160 кв.м, вместимостью 40 чел. Разделен на кардио зону и силовую зону.</p> <p>6.4.) Стадион «Молодежный»<br/>- Футбольное поле - общая площадь 6825 кв.м. Профессиональное искусственное покрытие. Трибуны для зрителей.</p> <p>6.5) Регбийное поле -<br/>Общая площадь - 2400 кв. м с натуральным газоном.</p> <p>6.6) Беговые дорожки<br/>Четыре беговые дорожки с покрытием из резиновой крошки протяженностью 400, 414, 422 и 437 метров.</p> <p>6.7.) Большой теннисный корт - площадью 605 кв.м, малый теннисный корт площадью - 467 кв.м с покрытием из резиновой крошки.</p> <p>6.8.) Волейбольная площадка площадью 200 кв.м с песчаной поверхностью.</p> <p>6.9.) Оздоровительный центр для общего укрепления иммунитета</p> |   |
| <p>7.) Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»:</p> <p>7.1.) Домики и корпуса для проживания отдыхающих.<br/>Четыре корпуса для проживания 82 человек.</p>   | <p>Республика Марий Эл, Волжский район, Эмековское сельское поселение, д. Яльчик, ул. Карпушкина мельница, д.16</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Десять 2х местных домиков для проживания 20 человек.<br/> Пять 3х местных домиков для проживания 15 человек.<br/> Три 4х местных домиков для проживания 12 человек.<br/> Восемь 5и местных домиков для проживания 40 человек.<br/> Домики улучшенные:<br/> Десять 5и местных домиков для проживания 50 человек.<br/> Шесть 3х местных домиков для проживания 18 человек.<br/> Три 6и местных домиков для проживания 18 человек.</p> <p>7.2.) Спортивные площадки:<br/> Волейбольная площадка площадью 200 кв.м с асфальтной поверхностью.<br/> Баскетбольная площадка площадью 220 кв.м с асфальтной поверхностью.<br/> Бадминтонная площадка с асфальтной поверхностью.<br/> Площадка для игры в пляжный футбол с песчаной поверхностью.<br/> Отдельное здание для игры в настольный теннис.</p> |   |
| <p>8) Актальный зал: общая площадь 632 м2;<br/> 9) Инструментальный класс: общая площадь 13,5 м2;<br/> 10) Звукозаписывающая студия: общая площадь 18 м2;<br/> 11) Вокальный класс: общая площадь 13,5 м2;<br/> 12) Актальный зал: общая площадь 228 м2.</p>   | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3<br/> Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3<br/> Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3<br/> Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3<br/> Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла-Маркса, д. 120</p> |
| <p>13) Информационно-библиотечный центр: общая площадь 2109,6 кв м, посадочных мест 245</p>  | <p>Республика Марий Эл, пл. Ленина, д.3<br/> ул. Панфилова, д.17</p>  |
| <p>14) Помещение для работы Объединенного совета обучающихся</p>   | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3</p>  |
| <p>15) Научно-технологический парк «Волгатех»</p>  | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3</p>  |
| <p>16) Студенческое конструкторское бюро (СКБ)</p>   | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 120Б</p>   |
| <p>17) Центр автоматизированного машиностроения</p>  | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 3</p>  |
| <p>18) Центр инжиниринга и промышленного дизайна в лесном комплексе и энергетике «Биоэнергия»</p>  | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3</p>  |
| <p>19) Бизнес-инкубатор ПГТУ</p>   | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3</p>  |



|   |  |
|---|--|
| 20) Научно-инновационный центр консалтинга в области менеджмента и маркетинга   | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3        |
| 21) Лаборатория «Новая техника»   | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола ул. Карла Маркса, 120Б  |
| 22) Испытательная лаборатория мебели и изделий из древесины   | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3        |
| 23) Ботанический сад-институт   | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Мира, д.2, корп. Б |
| 24) Центр коллективного пользования «Экология, биотехнология и процессы получения экологически чистых энергоносителей»  | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 99  |
| 25) Центр устойчивого управления и дистанционного мониторинга лесов   | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3        |
| 26) Центр развития инновационных технологий в строительстве   | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17   |
| 27) Территориальный центр экспертизы промышленной безопасности  | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17   |
| 28) Лаборатория судебных строительно-технических экспертиз  | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17   |
| 29) Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности   | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3        |
| 30) Центр экспертизы и управления недвижимостью   | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17   |
| 31) Центр поддержки технологий и инноваций  | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3        |
| <b>Объекты инфраструктуры для организации и проведения воспитательной работы в Высшем колледже «Политехник»</b>   |  |
| 1) Актальный зал на 260 посадочных мест: общая площадь 358,6 м2;<br>2) Зал для конференций на 50 посадочных мест: общая площадь 74,2 м2;<br>3) Музей «Исторический»: общая площадь: 74,6 м2;<br>4) Спортивный зал: общая площадь 288,9 м2;<br>5) Кабинет педагога-психолога, общая площадь: 17,8м2. | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова д. 31    |
| <b>Объекты инфраструктуры для организации и проведения воспитательной работы в Йошкар-Олинском аграрном колледже</b>  |  |
| 1) Спортивный зал (учебный корпус №7)<br>- игровой зал 275,9 кв.м<br>2) Актальный зал: общая площадь 182,3 кв.м. (учебный корпус №7)  | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23     |

### 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Понимая важность воспитательной работы с молодежью в процессе обучения и формирования личности, университет создал и поддерживает кадровую базу для реализации молодежной политики и воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется на следующих уровнях: на уровне института леса и природопользования, кафедры лесных культур, селекции и биотехнологии, студенческой группы и иных структурных подразделений Университета.

*На уровне вуза:*

Организацию и контроль воспитательной работы в вузе осуществляет директор департамента молодежной политики и социальных проектов.

Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:

- Департамент молодежной политики и социальных проектов;
- «Институт» заместителей директоров институтов, курирующих воспитательную работу;
- «Институт» кураторства;
- «Институт» студенческого самоуправления.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

*На уровне института леса и природопользования:*

Для координации и организации воспитательной работы в институте на сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава возлагаются функциональные обязанности заместителя директора, курирующего воспитательную работу;

*На уровне кафедры лесных культур, селекции и биотехнологии:*

Для координации и организации воспитательной работы на кафедре назначаются кураторы академических групп из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета.

*На уровне учебной группы:*

На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

#### 3.2. Студенческое самоуправление

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Институт студенческого самоуправления представлен студенческими объединениями, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Студенческий совет университета;
- Профсоюзная организация студентов ПГТУ;
- Бизнес-инкубатор;
- Клуб «УМНИК-ПГТУ»;
- Студенческое научное общества (СНО);
- Волонтерская инициативная организация студентов (ВИОС);
- Студенческий центр «МЕДИАПОРТ»;
- Центр творческого развития обучающихся;
- Студенческий совет по спорту при Спортивном клубе «Политехник»;
- Студенческий пожарно-спасательный отряд «Волгатех»;
- Студенческий сектор по взаимодействию с работодателями;
- Ассоциация иностранных обучающихся;
- Штаб студенческих отрядов;
- Клуб интернациональной дружбы студентов «Мост»;
- Студенческий Центр социальных инициатив;
- Студенческий совет общежитий;
- Студенческий сервисный отряд «Йошкин кот»;
- Молодежный клуб Русское географическое общество (РГО);
- Военно-патриотический клуб «Служу Отчизне»;
- Клуб интеллектуальных игр «ПУФ».

Все студенческие объединения и инициативные группы объединены в Объединённый совет обучающихся ПГТУ (ОСО). Взаимодействие студенческих объединений, входящих в состав ОСО, построено по принципу объединения различных студенческих организаций, взаимодополняющих работу друг друга в функциональные секторы, с целью оптимизации процесса их взаимодействия и повышения эффективности процесса становления и развития обучающихся в соответствующей сфере.

Студенческие объединения сформировали эффективную систему самоуправления, которая позволила достичь высоких результатов в спорте, в творчестве и в общественной деятельности, что подтверждается многочисленными победами студенческих коллективов и команд на различных конкурсах и соревнованиях высокого уровня.

Объединённый совет обучающихся (ОСО), сформированный из представителей молодежных объединений, в достаточной мере выполняет свою основную задачу, являясь площадкой для участия студентов в управлении вузом, обретения опыта личной ответственности и самостоятельной жизни в социуме, опираясь на закон «Об образовании», который четко регламентирует, что образование имеет две обязательные составляющие – воспитание и обучение.

*Целями деятельности ОСО являются:*

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
  - формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.
- Основными задачами ОСО являются:*
- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
  - привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
  - защита и представление прав и интересов обучающихся ПГТУ;
  - укрепление имиджа университета;
  - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
  - формирование и объединение студенческого актива ПГТУ.

Председатели или представители действующих студенческих объединений входят в состав Объединенного совета обучающихся.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- иное.

Определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете института леса и природопользования, заседаниях кафедр лесных культур, селекции и биотехнологии).
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и

источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов академических групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне, института леса и природопользования, кафедры лесных культур, селекции и биотехнологии; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в институте леса и природопользования, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников.

13. Участие студентов в работе Ученого совета, Стипендиальной комиссии, Комиссии по переводу обучающихся с платной формы обучения на бесплатную, Жилищно-бытовой комиссии;

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий спортивной и творческой направленности.

## План событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Название направления воспитательной работы | Название мероприятия/ события   | Уровень мероприятия/ события | Формат мероприятия/ события онлайн/офлайн | Дата проведения       | Место проведения/ события           | Предполагаемый охват количество участников | Ответственный |                     |
|-------|--|---|------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------|--|---------------|---------------------|
|       |  |   |                              |   |                       |                                     |  | ФИО           | Должность           |
| 1     | 2  | 3   | 4                            | 5   | 6                     | 7                                   | 8  | 9             | 10                  |
| 1     | Модуль 1. Гражданское                      |   |                              |   |                       |                                     |  |               |                     |
| 1.1   | Гражданское воспитание                     | Встречи обучающихся ПГТУ с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни | внутривузовский              | офлайн                                    | Сентябрь-октябрь 2022 | г.Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3         | 250  | Носова А.Н.   | Зам.директора по ВР |
| 1.2   | Гражданское воспитание                     | Прохождение студентами факультета медицинских осмотров  | внутривузовский              | офлайн                                    | октябрь 2022          | г.Йошкар-Ола, медпункт университета | 11   | Носова А.Н.   | Зам.директора по ВР |
| 1.3   | Гражданское воспитание                     | Участие студентов ИЛП в проведении фестиваля национальных культур «Мост дружбы»   | внутривузовский              | офлайн                                    | март 2023             | г.Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3         | 20   | Носова А.Н.   | Зам.директора по ВР |
| 1.4   | Гражданское воспитание                     | Участие студентов в Дне открытых дверей   | внутривузовский              | офлайн                                    | ноябрь-декабрь 2022   | г.Йошкар-Ола, Ленинский п., 29      | 15   | Носова А.Н.   | Зам.директора по ВР |
| 1.5   | Гражданское воспитание                     | Участие студентов в работе региональной школы «Я — доброволец»  | региональный                 | офлайн                                    | октябрь 2022          | Пос. Куяр, Каменная Речка           | 6  | Носова А.Н.   | Зам.директора по ВР |
| 2     | Модуль 2. Патриотическое                   |   |                              |   |                       |                                     |  |               |                     |
| 2.1   | Патриотическое воспитание                  | Участие студентов ИЛП в мероприятии «Служу Отчизне»   | внутривузовский              | офлайн                                    | октябрь 2022          | г.Йошкар-Ола                        | 5  | Носова А.Н.   | Зам.директора по ВР |
| 2.2   | Патриотическое воспитание                  | Участие в акциях  | всероссийский                | офлайн                                    | март 2023             | г.Йошкар-Ола                        | 80   | Носова А.Н.   | Зам.директора по ВР |
| 2.3   | Патриотическое воспитание                  | Участие в параде к 9 мая, акции «Бессмертный полк»  | внутривузовский              | офлайн                                    | май 2023              | г.Йошкар-Ола                        | 10   | Носова А.Н.   | Зам.директора по ВР |
| 3     | Модуль 3. Духовно-нравственное             |   |                              |   |                       |                                     |  |               |                     |
| 3.1   | Духовно-нрав-                              | Посещение социально-психологических тренингов в   | внутривузовский              | офлайн                                    | в течение учебного    | г. Йошкар-Ола,                      | 55   | Носова А.Н.   | Зам.директора по ВР |

| 1   | 2   | 3  | 4               | 5      | 6                            | 7                                 | 8   | 9               | 10                     |
|-----|---|--|-----------------|--------|------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------------|------------------------|
|     | ственное воспита-<br>ние                          | центре социально-психоло-<br>гической помощи «Доверие»   |                 |        | года                         | ул. Эшкинина,<br>2                |     |                 |                        |
| 3.2 | Духовно-нрав-<br>ственное воспита-<br>ние         | Проведение организацион-<br>ного сбора-знакомства сту-<br>дентов курса факультета с<br>наставниками и кураторами                                     | внутривузовский | офлайн | августа<br>2022              | г.Йошкар-Ола,<br>пл. Ленина, 3    | 250 | Носова<br>А.Н.  | Зам.директора<br>по ВР |
| 3.3 | Духовно-нрав-<br>ственное воспита-<br>ние         | Торжественное вручение<br>студенческих<br>билетов студентам 1 курса  | внутривузовский | офлайн | августа<br>2022              | г.Йошкар-Ола,<br>пл. Ленина, 3    | 250 | Волдаев<br>М.Н. | Директор<br>ИЛП        |
| 3.4 | Духовно-нрав-<br>ственное воспита-<br>ние         | Сбор макулатуры  | внутривузовский | офлайн | февраль<br>2023              | г.Йошкар-Ола,<br>пл. Ленина, 3    | 250 | Носова<br>А.Н.  | Зам.директора<br>по ВР |
| 3.5 | Духовно-нрав-<br>ственное воспита-<br>ние         | Участие студентов в органи-<br>зации круглых столов по те-<br>матике противодействия тер-<br>роризму, религиозному и<br>национальному<br>экстремизму | внутривузовский | офлайн | февраль<br>2023              | г.Йошкар-Ола,<br>пл. Ленина, 3    | 30  | Золотов<br>А.С. | Советник<br>ректора    |
| 4   | Модуль 4. Культурно — просветительское            |  |                 |        |                              |                                   |     |                 |                        |
| 4.1 | Культурно — про-<br>светительское вос-<br>питание | Проведение творческого кон-<br>курса студентов 1 курса   | внутривузовский | офлайн | Сентябрь-<br>октябрь<br>2022 | г.Йошкар-Ола,<br>пл. Ленина, 3    | 65  | Носова<br>А.Н.  | Зам.директора<br>по ВР |
| 4.2 | Культурно — про-<br>светительское вос-<br>питание | Участие студентов в фести-<br>вале «Осенний цыпленок-<br>2023»   | внутривузовский | офлайн | ноябрь<br>2022               | г.Йошкар-Ола,<br>пл. Ленина, 3    | 35  | Носова<br>А.Н.  | Зам.директора<br>по ВР |
| 4.3 | Культурно — про-<br>светительское вос-<br>питание | Участие студентов в фести-<br>вале<br>«Студенческая весна» ГПТУ  | внутривузовский | офлайн | апрель<br>2023               | г.Йошкар-Ола,<br>пл. Ленина, 3    | 80  | Носова<br>А.Н.  | Зам.директора<br>по ВР |
| 4.4 | Культурно — про-<br>светительское вос-<br>питание | Организованные походы в<br>театры и музеи республики   | внутривузовский | офлайн | в течение<br>года            | Республика<br>Марий Эл            | 40  | Носова<br>А.Н.  | Зам.директора<br>по ВР |
| 5   | Модуль 5. Научно-образовательное                  |  |                 |        |                              |                                   |     |                 |                        |
| 5.1 | Научно-образова-<br>тельное воспита-<br>ние       | Лесное многоборье 2023   | всероссийский   | офлайн | октябрь<br>2022              | Пушкино,<br>Московская<br>область | 10  | Носова<br>А.Н.  | Зам.директора<br>по ВР |
| 5.2 | Научно-образова-<br>тельное воспита-<br>ние       | Всероссийский молодежный<br>научный Форум «Инженер-<br>ные кадры»  | всероссийский   | офлайн | ноябрь<br>2022               | г.Йошкар-Ола,<br>пл. Ленина, 3    | 40  | Носова<br>А.Н.  | Зам.директора<br>по ВР |

| 1   | 2                                 | 3  | 4               | 5      | 6                          | 7                             | 8   | 9           | 10                  |
|-----|-----------------------------------|--|-----------------|--------|----------------------------|-------------------------------|-----|-------------|---------------------|
| 5.3 | Научно-образовательное воспитание | Всероссийский конкурс ВКР по направлениям подготовки ИЛП   | всероссийский   | офлайн | июнь 2023                  | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3  | 40  | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 5.4 | Научно-образовательное воспитание | Международная конференция «Перспективы развития новых направлений»   | международный   | офлайн | февраль 2023               | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3  | 40  | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 5.5 | Научно-образовательное воспитание | Проведение внутривузовского этапа по управленческим поединкам, парламентским дебатам и игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО | внутривузовский | офлайн | декабрь 2022, февраль 2023 | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3  | 50  | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 5.6 | Научно-образовательное воспитание | Проведение регионального этапа по управленческим поединкам, парламентским дебатам в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО                              | региональный    | офлайн | май 2023                   | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3  | 20  | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 5.7 | Научно-образовательное воспитание | Участие студентов в студенческой научно-технической конференции «Молодежь и наука»   | внутривузовский | офлайн | апрель 2023                | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3  | 70  | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 5.8 | Научно-образовательное воспитание | Проведение старостатов   | внутривузовский | офлайн | В течение учебного года    | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3  | 20  | Репина ОМ.  | Зам.декана по УР    |
| 5.9 | Научно-образовательное воспитание | Участие студентов в внутривузовских предметных олимпиадах и конкурсах  | внутривузовский | офлайн | В течение учебного года    | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3  | 150 | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 6   | Модуль 6. Трудовое                |  |                 |        |                            |                               |     |             |                     |
| 6.1 | Трудовое воспитание               | Организация работы волонтеров на региональном слете школьных лесничеств  | внутривузовский | офлайн | октябрь 2022               | п. Куяр                       | 10  | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 6.2 | Трудовое воспитание               | Стажировка студентов ИЛП на предприятиях республики  | внутривузовский | офлайн | В течение учебного года    | Предприятия и организации РМЭ | 3   | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 6.3 | Трудовое воспитание               | Экскурсии на производственные предприятия и в организации для студентов  | внутривузовский | офлайн | В течение учебного года    | Предприятия и организации РМЭ | 100 | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 6.4 | Трудовое воспитание               | Организация работы волонтеров на региональном этапе  | внутривузовский | офлайн | январь-февраль 2023        | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3  | 20  | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |



| 1   | 2                        | 3   | 4               | 5      | 6                       | 7                                    | 8  | 9           | 10                  |
|-----|--------------------------|---|-----------------|--------|-------------------------|--------------------------------------|----|-------------|---------------------|
|     |                          | олимпиады по географии, физике среди школьников   |                 |        |                         |                                      |    |             |                     |
| 6.5 | Трудовое воспитание      | Организация работы волонтеров на субботник в Ботанический сад ГПТУ                          | внутривузовский | офлайн | июнь 2023               | г.Йошкар-Ола, Ботанический сад       | 45 | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 7   | Модуль 7 Экологическое   |   |                 |        |                         |                                      |    |             |                     |
| 7.1 | Экологическое воспитание | Организация работы волонтеров на Всероссийской осенней акции по посадке леса «Сохраним лес» | всероссийский   | офлайн | Сентябрь-октябрь 2022   | Лесничество                          | 80 | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 7.2 | Экологическое воспитание | Участие студентов ИЛП в городском субботнике  | городской       | офлайн | Апрель-май 2023         | г.Йошкар-Ола                         | 10 | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |
| 8   | Модуль 8 .Физическое     |   |                 |        |                         |                                      |    |             |                     |
| 8.1 | Физическое воспитание    | Организация посещения студентами института ФОК ГПТУ   | внутривузовский | офлайн | В течение учебного года | г.Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 109В | 20 | Носова А.Н. | Зам.директора по ВР |